

चिन्तन

वार्षिक पत्रिका
अट्ठारहवाँ संस्करण

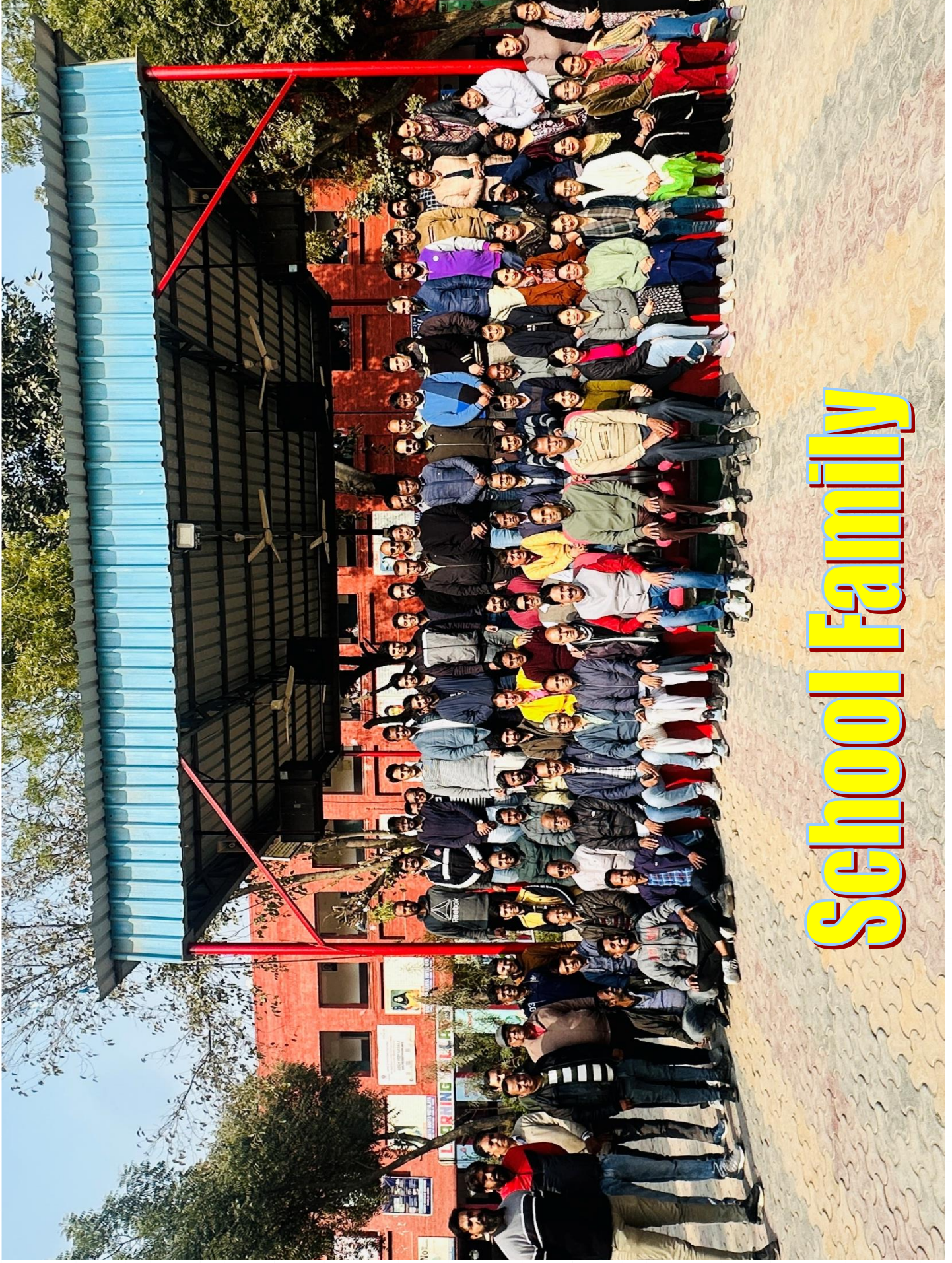
2025



GOVT. BOYS SR SEC. SCHOOL NO.1,
MOHAN GARDEN (1618072)



Amit Kuma
Vice Principal/HOS



School Family

चिन्तन

18वां संस्करण



विद्यालय वार्षिक पत्रिका
(2025-26)

संरक्षक

श्री अमित कुमार (उप-प्रधानाचार्य)

मुख्य संपादक

श्री शिव कुमार (PGT ENGLISH)

संपादक मण्डल

श्री अभयंकर चौधरी (TGT English)

श्री योगेश कुमार (TGT Hindi)

श्रीमती प्रीति गर्ग (TGT English)

श्री केसुराम मीना (TGT Sanskrit)

श्रीमती सुषमा वर्मा (PGT Hindi)

मोहम्मद इरशाद (TGT Urdu)

श्री किशोर कुमार (TGT Hindi)

पत्रिका रचनाकार (Designer)

मुकेश गुप्ता (IT ASSISTANT)



From the Head of School



Dreams take shape not through chance, but through steady effort, discipline, and the willingness to grow. Each new academic year gives us an opportunity to reflect on our journey and renew our commitment to excellence in learning and character.

At Government Boys Senior Secondary School No. 1, Mohan Garden, we believe that every child carries the potential to rise, to question, and to lead. Our aim is to create an environment where students feel encouraged to explore their abilities, learn from challenges, and develop into confident, responsible citizens.

The school magazine Chintan 2025 is a thoughtful platform that brings together ideas, creativity, and voices of our students. It reflects their imagination, sensitivity, and growing awareness of the world around them. I appreciate the sincere efforts of the editorial team, teachers, and students who have worked together to make this edition meaningful and inspiring.

May this magazine encourage our learners to think deeply, express freely, and continue striving for excellence.

With best wishes,

AMIT KUMAR
Head of School

Government Boys Senior Secondary School No. 1
Mohan Garden (1618072)

From the Editor's Desk



Our school magazine returns with a new issue to celebrate the imagination, curiosity, and honest voices of our students. Writing is more than an academic exercise. It is a way of seeing the world, of questioning it, and of leaving behind small traces of who we are and what we believe. When young minds are given space to write freely, they surprise us with their clarity, courage, and quiet wisdom.

Every child carries a world of ideas within. Our role as teachers is not to shape those ideas into rigid forms, but to offer guidance, encouragement, and the right tools so that each learner can grow in their own way. This magazine is a small but sincere effort to nurture that growth and to provide a platform where thoughts, stories, poems, and opinions can find a voice.

We are proud of the creativity reflected in these pages. Each contribution represents confidence gained, fears overcome, and new expressions discovered. We hope this issue inspires students to keep reading, keep writing, and keep believing in the value of their own words.

May these pages spark reflection, joy, and conversation.

Happy Reading!

*Shiv Kumar
Editor*

SCHOOL STAFF (REGULAR)

S.No.	Employee ID	Employee Name	Designation
1	20240493	AMIT KUMAR	VICE PRINCIPAL
2		ANUJ KUMAR RAI	VICE PRINCIPAL
3	20222899	ABHISHEK KUMAR DWIVEDY	TGT SOCIAL SCIENCE
4	20228295	ABHYANKAR CHAUDHARY	TGT ENGLISH
5	19960842	AJAY KUMAR	LECTURER POLITICAL SCIENCE
6	20227631	ALPNA CHAIRWAL	TGT HINDI
7	20222270	AMIT KUMAR	EVGC
8	20210158	ANITA	TGT HINDI
9	20025210	ANJU MISHRA	LECTURER COMMERCE
10	20221033	ANKIT SHAH	TGT COMPUTER SCIENCE
11	20232091	ARVIND SINGH	TGT SOCIAL SCIENCE
12	20231487	ASHISH	TGT HINDI
13	20051293	BAJRANG LAL	TGT SOCIAL SCIENCE
14	20130478	BRIJ PAL SINGH	LAB ASSISTANT
15	20233660	DEEPAK SHOKEEN	TGT ENGLISH
16	20250402	DEVENDER YADAV	TGT SOCIAL SCIENCE
17	20037020	DEVENDRA KUMAR DIXIT	LECTURER ECONOMICS
18	20194078	DINESH KUMAR	TGT HINDI
19	20162739	GAURAV PAREEK	TGT SANSKRIT
20	19981082	GYAN SINGH	LECTURER ENGLISH
21	20181128	HEMENDER KUMAR	TGT COMPUTER SCIENCE
22	20102293	JAI DHAN DEEP	LECTURER HISTORY
23	20223139	JAIPAL	TGT SANSKRIT
24	20072481	JASVINDER SINGH	LECTURER HISTORY
25	20227210	JAY PRAKASH	TGT HINDI
26	20240358	JEETLAL MEENA	LECTURER COMPUTER SCIENCE
27	20234386	JITENDER KUMAR	LIBRARIAN
28	20080755	KAILASH	LECTURER POLITICAL SCIENCE
29	20037004	KESU RAM MEENA	TGT SANSKRIT
30	20090511	KISHOR KUMAR	TGT HINDI
31	20050905	LAL BABU PRASAD	TGT NATURAL SCIENCE
32	20025340	MANGLIYA RAM RAWAT	LECTURER POLITICAL SCIENCE
33	20194967	MANOJ KUMAR	TGT NATURAL SCIENCE
34	20092512	MANOJ KUMAR MEENA	TGT SANSKRIT
35	20182562	MUKESH KUMAR	PET
36	20090973	NARAYAN SINGH MEENA	TGT NATURAL SCIENCE
37	20130518	NARESH KASHYAP	LAB ASSISTANT
38	20224554	NEERU YADAV	TGT COMPUTER SCIENCE
39	20080676	OM PRAKASH GUPTA	TGT MATH
40	20224509	PANKAJ DEEP YADAV	LECTURER MATH
41	20226339	POONAM SEJWAL	TGT HINDI
42	20227115	PRASHANT KUMAR	TGT HINDI
43	20196768	RAJ KUMAR VERMA	LECTURER HINDI
44	20161297	RAJESH KUMAR PATEL	PGT SPECIAL EDUCATION TEACHER
45	19960892	RAJESH KUMAR SINGH	LECTURER ECONOMICS
46	19980774	RAJESH KUMAR TIWARI	LAB ASSISTANT

S.No.	Employee ID	Employee Name	Designation
47	19980540	RAJESHWAR	LECTURER SANSKRIT
48	20232133	RAJNISH BANSAL	TGT SOCIAL SCIENCE
49	20150566	RAM KUMAR	TGT HINDI
50	20193223	RAMANIVASACHARI GARG	TGT SANSKRIT
51	20132406	RAMESH CHAND MEENA	LECTURER GEOGRAPHY
52	20170469	RAMRAJ MEENA	TGT SOCIAL SCIENCE
53	20224072	RANJAN DHAKA	TGT ENGLISH
54	20231213	RAVISH KUMAR	LECTURER HINDI
55	20222434	ROHIT MEENA	TGT COMPUTER SCIENCE
56	20162435	SADHNA	TGT SOCIAL SCIENCE
57	20233585	SAILESH KUMAR THAKUR	TGT NATURAL SCIENCE
58	20080220	SANJAY KUMAR MEENA	TGT SOCIAL SCIENCE
59	20230233	SANTOSH MEENA	TGT SOCIAL SCIENCE
60	20224252	SANTOSH KUMAR SHARMA	TGT ENGLISH
61	19900481	SATENDRA KUMAR JAIN	LECTURER COMMERCE
62	20040766	SATISH CHANDRA MITHARWAL	LECTURER GEOGRAPHY
63	20060521	SHEO NARAIN	LECTURER SOCIOLOGY
64	19940049	SHIV KUMAR	LECTURER ENGLISH
65	20230716	SIKANDER SINGH PANWAR	TGT MATH
66	20060502	SUDEEP KUMAR	LECTURER HINDI
67	20226306	SUNIL RANA	LECTURER HINDI
68	20101216	SUNIL DUTT	LECTURER GEOGRAPHY
69	20035079	SUNIL KUMAR SHARMA	LECTURER GEOGRAPHY
70	20192113	SUSHMA VERMA	LECTURER HINDI
71	20197141	SWATI	TGT SANSKRIT
72	20200998	SWATI YADAV	TGT SANSKRIT
73	19970724	TEJ BHAN	LECTURER HISTORY
74	20060512	TEJPAL BAIRWA	LECTURER POLITICAL SCIENCE
75	20183011	VINAY KUMAR	PET
76	20233342	VISHAL VAIBHAV	TGT NATURAL SCIENCE
77	20232510	YOGESH KUMAR	TGT HINDI
78	20194684	YOGESH JOSHI	PET

SCHOOL STAFF (GUEST & CONTRACTUAL)

S.No.	Employee ID	Employee Name	Designation
1	2014161740	ABHISHEK	TGT ENGLISH
2	2014234536	ANIL KUMAR	LECTURER PHYSICAL EDUCATION
3	2020028135	ANJALI KHASWAL	LECTURER ENGLISH
4	2017012463	ARUN KUMAR	DRAWING TEACHER
5	2014110696	BABITA KUMARI	LECTURER CHEMISTRY
6	2017134050	DILIP DAYMA	TGT SPECIAL EDUCATION TEACHER
7	2017043699	JYOTI	TGT NATURAL SCIENCE
8	2017016247	MAHENDAR KUMAR MEENA	TGT MATH
9	2014020406	MANOJ KUMAR BAGHORIA	TGT NATURAL SCIENCE
10	2014055232	NEELAM RAWAT	TGT NATURAL SCIENCE

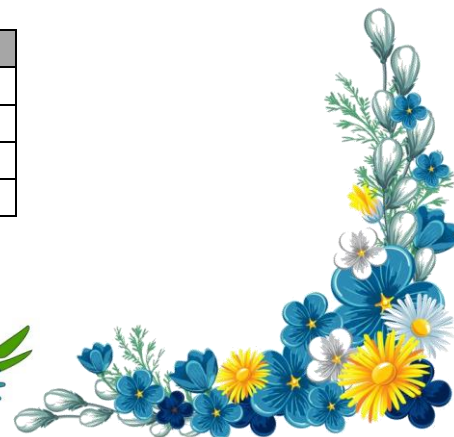
S.No.	Employee ID	Employee Name	Designation
11	2014001754	NEHA JHAMB	TGT SOCIAL SCIENCE
12	2017077100	NEHA KUMARI	TGT MATH
13	2014066561	PAPPU KUMAR MAHAWAR	TGT SANSKRIT
14	20182013290	PHOOL CHAND MEENA	TGT ENGLISH
15	2013000823	POONAM SHARMA	LECTURER ECONOMICS
16	2013143780	PRATIBHA CHAUDHARY	LECTURER ENGLISH
17	2017009281	PRITI GARG	TGT ENGLISH
18	2020035715	PRIYANKA	TGT MATH
19	2014010789	RAM MAHESH PRAJPTI	LECTURER ECONOMICS
20	2014087423	RANJEET	LECTURER COMMERCE
21	2020051180	RIYAZ AHAMAD	TGT ENGLISH
22	2013036495	RUPESH KUMAR	TGT NATURAL SCIENCE
23	2013319537	SANGEETA SHARMA	TGT MATH
24	2014043935	SANJAY KUMAR	TGT SPECIAL EDUCATION TEACHER
25	2020002186	SAURABH KUMAR	TGT MATH
26	2020053831	SEEMA	TGT ENGLISH
27	2020022863	SHEETAL	TGT MATH
28	2014049428	SHRI BHAGWAN	LECTURER ENGLISH
29	2017045541	SHWETA	TGT NATURAL SCIENCE
30	2017009524	SUSHMA DEVI	TGT ENGLISH
31	2013056534	SWATI	LECTURER BIOLOGY
32	2014091940	YOGESH KUMAR AGARWAL	LECTURER COMMERCE
33	20250468	SUBODH KUMAR	VT AUTOMOTIVE
34	20250796	POONAM KASHYAP	VT RETAIL

MINISTERIAL TEAM

S.No.	Employee Name	Designation
1	VIRENDER SINGH	SECTION OFFICER
2	MEWA LAL	MINISTERIAL STAFF
3	DALBIR SINGH	IT ASSISTANT
4	GEETANJALI SHARMA	IT ASSISTANT
5	MUKESH PRASAD GUPTA	IT ASSISTANT

SANITATION TEAM

S.No.	Employee Name
1	SANJEEV KUMAR
2	RITA DEVI
3	MURARI RAM
4	CHANDAN PASWAN



SCHOOL WORKING FAMILY

☆	HOS	:	AMIT KUMAR
☆	Mentor Teacher	:	PAWAN KUMAR
☆	Academic Coordinator	:	TEJPAL BAIRWA
☆	Teacher Development Coordinator (TDC)	:	JASVINDER SINGH

S. No.	Name of Stock	Name of In-charge
1.	Achievement Record Overall Supervision	Sh. M R Rawat
2.	Exam (CBSE)	Sh. Raj Kumar Verma & Sh. Phool Chand Meena
3.	Exam (Home)	Sh. Sudeep Kumar & Sh. Prashant Kumar
4.	SMC (Convener)	Sh. Lal Babu Prashad
5.	S.S.A.	Sh. Abhyankar Chaudhary & Sh. Ranjeet
6.	Admission Withdrawal (6-10) Class	Sh. Dinesh Kumar & Sh. M K Meena
7.	Admission Withdrawal (11-12) Class	Sh. Sunil Kumar Sharma
8.	PWF/PTA	Sh. Ankit Shah & Sh. Ravish Kumar
9.	Time-Table	Sh. D K Dixit & Sh. Jasvinder Singh
10.	Student's Advisory Board	Sh. Amit Kumar (Evgc)
11.	Property	Sh. Raj Kumar Verma
12.	Cultural Activities	Sh. Kishor Kumar, Ms Anita, Sh. Ram Kumar & Ms Pratibha Chaudhary
13.	Happiness Co-ordinator	Sh. Ram Kumar
14.	Decoration & Drawing	Sh. Arun Kumar
15.	TDC	Sh. Jasvinder Singh
16.	Science Lab	Sh. Naresh Kayshap & Sh. Brij Pal Singh
17.	DBTB Co-ordinator	Sh. Naresh Kayshap & Sh. Ranjeet
18.	Library In-charge	Sh. Jitendra Kumar
19.	ACR & Service-Book	Sh. Ravish Kumar & Sh. Ankit Shah
20.	MDM	Sh. Naresh Kayshap & Sh. Brij Pal Singh
21.	NIOS	Sh. Ram Kumar
22.	Mental Math Quiz	Sh. Pankaj Deep Yadav & Sh. Umesh Kumar
23.	Eco-Club	Sh. Shiv Kumar
24.	Scout & Guide	Sh. Jitender Kumar Meena
25.	Sadan	Sh. Gyan Singh
26.	Students Aadhar & Bank Account	Sh. N S Meena
27.	CAL Lab & ICT Lab	Sh. Jeet Lal Meena & Ms Neeru Yadav
28.	Tablet Stock	Sh. Hemender Kumar

S. No.	Name of Stock	Name of In-charge
29.	Estate Manager	Sh. Amit Kumar (EVGC)
30.	Geography Lab	Sh. Sunil Kumar Sharma
31.	Tour (Local & out station)	Sh. Gyan Singh & Sh. Amit Kumar (EVGC)
32.	Shaala Siddhi	Sh. Hemender Kumar
33.	Game & Sports	Sh. Vinay Kumar & Sh. Mukesh Kumar
34.	Old Record	Sh. Narayan Singh Meena
35.	Mission Buniyaad	Sh. Jaipal
36.	School Mitra	Sh. Lal Babu Prasad
37.	Staff Meeting Minutes	Sh. Prashant Kumar & Sh. Abhyankar Chaudhary
38.	Science Activities , NMMS, NTSE, & Inspire Award	Sh. Manoj Kumar & Sh. Sailesh Kumar Thakur
39.	EMC	Sh. Tejpal Bairwa
40.	Desh Bhakti	Sh. Shri Bhagwan & Sh. Rajnish Bansal
41.	Online Attendance	Sh. Jeetlal Meena
42.	RTI	Sh. Ravish Kumar
43.	Daily Student Attendance Record (DSAR)	Sh. Jeet Lal Meena
44.	Grievance & Redressal	Sh. Amit Kumar (V.P.), Sh. Amit Kumar (EVGC), Sh. M R Rawat & Sh. Tej Bhan
45.	Teachers Attendance Register & Leave Records	Sh. Ankit Shah
46.	Office Bills	Sh. Ravish Kumar & Sh. Ankit Shah
47.	Deworming	Sh. Sailesh Takhur
48.	Student Council	Sh. Amit Kumar (Evgc)
49.	U-DISE	Sh. Hemender Kumar
50.	Late Comers Record	Sh. Mukesh Kumar & Sh. Anil Kumar
51.	PTM	Sh. S K Jain
52.	Anti Bullying Committee	Sh. Amit Kumar (Evgc)
53.	Cleanliness Committee	Sh. Gyan Singh
54.	Legal Literacy Cell	Ms. Kailash
55.	NEE, CUET & JEE (MAIN)	Sh. Amit Kumar, Sh. & Sh. Raj Kr. Verma
56.	NAI UDAAN	Ms Babita Kumari
57.	Student's Club's	Sh. Abhyankar Chaudhary

SMC MEMBERS OF THE SCHOOL

S. No.	Name of Parent Candidate	Designation in SMC
1.	Amit Kumar	Chairperson
2.	Roshan Tara	Vice Chairperson & Parent Member
3.	Lal Babu Prasad	Teacher Convenor
4.	Laxman Singh Sekhawat	Elected Member of Local Authority
5.	Nidhi Bakshi	Parent Member
6.	Pushpa Gupta	Parent Member
7.	Meena Sharma	Parent Member
8.	Kirti	Parent Member
9.	Md . Shahid	Parent Member
10.	Gudiya Devi	Parent Member
11.	Mamta	Parent Member
12.	Sangeeta	Parent Member
13.	Preeti Devi	Parent Member
14.	Garima Singh	Parent Member
15.	Rakesh Kumar	Parent Member
16.	Bajrang Lal	Special Invitee
17.	Manoj Kumar	Special Invitee
18.	Om Prakash Gupta	Special Invitee



SCHOOL RESULT (2024-25)

CBSE EXAMINATION RESULT (X & XII)



CLASS	TOTAL	APPEAR	PASS	PASS%
X	348	345	298	86.38%
XII (Science)	53	53	53	100%
XII (Commerce)	153	153	145	94.77%
XII (Arts)	239	239	228	95.40%
XII (Overall)	445	445	426	95.73%



SCHOOL EXAMINATION RESULT (VI-IX & XI)



KRISH JHA
TOPPER
CLASS XII

CLASS	TOTAL	APPEAR	PASS	PASS%
VI	374	374	374	100%
VII	468	468	468	100%
VIII	570	570	399	70.00%
IX	474	474	379	80.00%
XI (Science)	46	46	46	100.0%
XI (Commerce)	123	122	116	95.1%
XI (Arts)	294	294	269	91.5%
XI (Overall)	463	462	431	93.30%



HIMANSHU
TOPPER
CLASS X

SCHOOL TOPPERS

X					
Position	Student Name	Student ID	Father Name	Class	Marks %
I	HIMANSHU	20170416209	KHUSHI LAL	X F	90.60%
II	AAKASH	20220216187	SHIV KUMAR	X A	85.60%
III	AYUSH KUMAR	20230052465	VIJAY KUMAR	X F	83.60%

XII - OVERALL					
Position	Student Name	Student ID	Father Name	Class	Marks %
I	KRISH JHA	20180085546	ASHOK JHA	XII B	90.80%
II	DEEPANSHU SHARMA	20210086227	RAJ KUMAR SHARMA	XII G	85.40%
III	UTKARSH SHUKLA	20230298864	MADAN CHANDRA SHUKLA	XII A	83.60%

XII - SCIENCE					
Position	Student Name	Student ID	Father Name	Class	Marks %
I	UTKARSH SHUKLA	20230298864	MADAN CHANDRA SHUKLA	XII A	83.60%
II	MAYANK SINGH SALAL	20180204580	MADHAV SINGH SALAL	XII A	83.20%
III	SHUBHAM	20140269241	RAVINDER	XII A	81.40%
III	KRISH	20210041837	BHAGWAN DASS	XII A	81.40%

XII - COMMERCE					
Position	Student Name	Student ID	Father Name	Class	Marks %
I	KRISH JHA	20180085546	ASHOK JHA	XII B	90.80%
II	SONU KUMAR	20180126017	RAMU PRASAD	XII B	79.60%
II	ASHWIN KUMAR	20230252907	AWADHESH KUMAR	XII B	79.60%
III	SUMIT KUMAR	20210142848	JAGDEV PRASAD	XII B	76.60%

XII - ARTS					
Position	Student Name	Student ID	Father Name	Class	Marks %
I	DEEPANSHU SHARMA	20210086227	RAJ KUMAR SHARMA	XII G	85.40%
II	ANSHUL KUMAR	20210031978	VIJAY KUMAR	XII E	82.40%
III	SANJAY	20210083313	RAM KHILAN	XII E	80.80%

Class	Position	Student ID	Student Name	Father's Name	Class & Section	Marks %
VI	I	20210050870	AKSHAT GUPTA	ROMESH CHANDRA GUPTA	VI A	85.6%
	II	20240147274	SHIVAM KUMAR	NANDAN KUMAR	VI B	82.0%
	III	20200112931	PARTHMESH PANDEY	RAJNISH KUMAR PANDEY	VI B	78.7%
VII	I	20210001318	DHRUV	RAVI	VII B	88.0%
	II	20210038744	SATYAM KUMAR	RADHE SHYAM MAHTO	VII B	87.0%
	III	20180457075	HARSH SHARMA	VINOD KUMAR SHARMA	VII A	86.6%
	III	20230120543	SABIR ANSARI	MD NAZIM	VII A	86.6%
VIII	I	20210076064	PUSPENDAR	KALI PRASAD YADAV	VIII B	91.3%
	II	20210284385	OM GOLA	SURENDER GOLA	VIII B	84.3%
	III	20190491576	MD TABREZ	SHAMEEM AHAMAD	VIII A	82.9%
IX	I	20220283193	TUSHAR SINGH	VIVEKANAND SINGH	IX C	77.2%
	II	20190306644	NITISH KUMAR	MAHESH KUMAR	IX B	73.5%
	III	20160142850	DHRUV PRADHAN	PRADEEP KUMAR PRADHAN	IX B	72.8%
XI Overall	I	20240202153	YASH TOMAR	SATENDER MOHAN SINGH	XI A	72.8%
	II	20190112070	MONU	PRAMATMA SAH	XI B	68.8%
	III	20220033443	RAHUL	TRILOCHAN SINGH	XI D	68.2%
XI Science	I	20240202153	YASH TOMAR	SATENDER MOHAN SINGH	XI A	72.8%
	II	20190077842	SHIBANSHU SHARMA	AJAY KUMAR	XI A	63.0%
	II	20220054975	KESHAV	KRISHNA CHANDRA MISHRA	XI A	63.0%
	III	20220215021	ANURAG SHARMA	ARVIND KUMAR SHARMA	XI A	62.8%
XI Commerce	I	20190112070	MONU	PRAMATMA SAH	XI B	68.8%
	II	20220033443	RAHUL	TRILOCHAN SINGH	XI D	68.2%
	III	20220034600	MAYANK TIWARI	DEVI PRASAD TIWARI	XI D	67.2%
XI Arts	I	20190095274	VISHAL	SURENDER SINGH	XI F	67.2%
	II	20190094559	LAKSHMAN YADAV	ARVIND KUMAR YADAV	XI F	61.5%
	III	20190063801	Vipin	ITWARI	XI G	60.8%
	III	20220231552	BHAVYA SHARMA	PRASHANT SHARMA	XI H	60.8%

TEACHERS WHO ACHIEVED 100% RESULT IN CBSE EXAMS 2024-25

Class X			Class XII		
Sr. No.	Teacher Name	Subject	Sr. No.	Teacher Name	Subject
1.	Abhishek	English	1.	Sandeep Naharwal	Biology
2.	Deepak Shokeen	English	2.	Hemender Kumar	Computer Science
3.	Santosh Kumar Sharma	English	3.	Devendra Kumar Dixit	Economics
4.	Dinesh Kumar	Hindi	4.	Poonam Sharma	Economics
5.	Ram Kumar	Hindi	5.	Sandhya Gupta	English Core
6.	Saurabh	Hindi	6.	Shri Bhagwan	English Core
7.	Dr. Rajesh Kumar	Maths	7.	Abhyankar Chaudhary	English Core
8.	Umesh Singh	Maths	8.	Satish Chandra Mitherwal	Geography
9.	Mahender Kumar Meena	Maths	9.	Sunil Kumar Sharma	Geography
10.	Saurabh Kumar	Maths	10.	Raj Kumar Verma	Hindi Elective
11.	Sheetal	Maths	11.	Sushma Verma	Hindi Elective
12.	Laxman Singh	Sanskrit	12.	Sudeep Kumar	Hindi Elective
13.	Jaipal	Sanskrit	13.	Tej Bhan	History
14.	Swati	Sanskrit	14.	Jasvinder Singh	History
15.	Ramanivasachari Garg	Sanskrit	15.	Priyanka	Mathematics
16.	Abhishek Kumar Dwivedy	Social Science	16.	Anil Kumar	Physical Education
17.	Jagdamba Yadav	Social Science	17.	Mukesh Kumar	Physical Education
18.	Rajnish Bansal	Social Science	18.	Mangliya Ram Rawat	Political Science
19.	Irshad	Urdu	19.	Rajeshwar	Sanskrit Core
20.	Subodh	Automotive	20.	Subodh Kumar	Automotive
21.	Kiran	Retail	21.	Kiran	Retail



ECO CLUB: CARING FOR OUR ENVIRONMENT, ONE SMALL ACTION AT A TIME

The Eco Club at our school works with a mission to help students see the environment as an integral part of their lives rather than a complex topic. We encourage the young minds to engage with their surroundings and to understand how everyday decisions shape the future of our planet.

The club focuses strongly on raising awareness about plastic pollution. Students take part in cleanliness drives under the banner Say No to Plastic and share their views through essays and slogans. These activities have created genuine discussion and have motivated many to reduce their use of single-use plastic. They also encourage students to think carefully before throwing away materials or purchasing plastic items they do not need.

Waste management is another area the club works on. Students learn how to turn waste into useful products like bookmarks, folders, pen stands, and stools. Separate bins for dry and wet waste have also been placed around the school to promote proper segregation. Over time, this has helped build regular habits and a deeper understanding of responsible waste management.

The plantation activity “Ek Ped Maa Ke Naam”, reflects the spirit of the Eco Club. Students planted saplings in honour of their mothers, showing that care for the environment can be personal and meaningful. This initiative reminded everyone that protecting the planet does not always require major efforts. Sometimes, it starts with planting a single tree.

The club also promotes paper bag making, composting, saving electricity, and open conversations on climate change and biodiversity loss. Through posters, debates, and daily discussions, students are beginning to see themselves as part of the environment, not separate from it.

The Eco Club continues to grow because its members believe in what they do. Every activity builds awareness, confidence, and responsibility. The idea is simple: if we learn to respect our planet today, we can help protect it for tomorrow.



एक भारत श्रेष्ठ भारत



CLEAN YAMUNA



NIPUN SANKALP



NEEEV



SWACHHTA PAKHWADA



SPORTS DAY



कौशल बोध ACTIVITY



एक विद्यार्थी की पहचान

मैं प्रयासों की कहानी हूँ।
हर प्रश्न में छिपी
मेरी मेहनत की निशानी हूँ।
कभी रास्ते कठिन लगते हैं,
कभी आत्मविश्वास डगमगाता है,
पर हर नकारात्मक सोच
और बेहतर बनने की समझ देता है।
मेरी गलतियाँ मेरी गुरु हैं,
वे मुझे आगे बढ़ना सिखाती हैं।
हर असफल प्रयास के बाद
सफलता की राह दिखाती हैं।
मैं तुलना से नहीं,
अपने लक्ष्य से चलता हूँ।
धीरे ही सही, पर सही दिशा में
हर दिन एक कदम बढ़ाता हूँ।
आज मैं एक विद्यार्थी हूँ,
सीखना मेरी सबसे बड़ी शक्ति है।
कल मैं जो भी बनूँ इस संसार में,
उसकी नींव आज ही डालता हूँ।



— Rohit (XI I)

खामोश उड़ान

मैं शोर नहीं करता दुनिया में,
मेरी उड़ान खामोश है।
पर आसमान जानता है
कि मेरी कोशिश बेहद बड़ी है।
हर कोई कोशिश तेज़ चलने को कहता है,
मैं ठहरकर चलना सीख रहा हूँ।
भीड़ से आगे निकलने के बजाय
खुद से आगे बढ़ना सीख रहा हूँ।
वक्त जाता है कभी-कभी,
ये सच है, मैं भी इंसान हूँ।
पर हार के आगे झुक जाना
ये मेरी पहचान नहीं, मेरी जान है।
रातें लंबी लगती हैं जब
सपने सन्नाटों से बातें करते हैं,
और सवेरा तब और करीब होता है
जब हौसले ज़रा और बढ़ते हैं।
एक दिन मेरी खामोशी
मेरी सबसे ऊँची आवाज़ बनेगी,
ये खामोश उड़ान ही
मुझे मेरी मंज़िल तक ले जाएगी।

— तनिष्क (XI I)

ऐसी वाणी बोलिए, मन का आपा खोए,
और न को शीतल करे, आपहुँ शीतल होए।

— कबीरदास जी

यदाचरितं कल्याणि! शुभं वा यदि वाऽशुभम्।
तदेव लभते भद्रे! कर्ता कर्मजमनः॥

— वाल्मीकि रामायण

मनुष्य जैसे भी अच्छा या बुरा कर्म करता है,
उसे वैसा ही फल मिलता है।
कर्मों का फल अवश्य भोगना पड़ता है।

— By Sarthak (XI D)

तेरी बहन

सोच-सोच कर डरती हूँ मैं,
कैसे ये बतलाऊँ उसको, क्या-क्या
हुआ तेरी बहन के साथ, आखिर
ये एहसास भाई को बताऊँ कैसे।

वो लोग नहीं/समाज नहीं, थे
मनुष्य रूपी राक्षस के - नोच-नोच
कर खा गये तेरी बहन को,
भेड़िये नरभक्षी हो वो जैसे।

हर पल लगता रहा मुझको,
अब तो मैं मर जाती हूँ।
पर इस दूसरे पल लगता था ये डर,
कि घर की इज्जत जाएगी उतर।

तेरी बहन को लगता नहीं था,
किसी से भी डर, पर इस समाज
ने किया है तेरी बहन को बेघर।

किसका दरवाजा पीटती वो जब
समाज ने ही उसे नग्न हालात
में छोड़ दिया। अब आगे
क्या करती वो, जब भगवान
ने ही सुख मोड़ लिया।

एक कमरे में सिसक-सिसक कर
रोती थी वो, सोच-सोच कर
डरती थी वो कैसे मैं बतलाऊँ
उसको, क्या-क्या हुआ तेरी
बहन के साथ कैसे ये
समझाऊँ तुझको।

— श्रीशान्त राँय (XI A)

हे भगवान!

वक्त बाँधता है मुझको,
रख कर सब्र का पहिया खींच
हर वक्त हारता रहता हूँ मैं,
पर चाहता नहीं कहलाना नीच।

सोच समझकर बोला था,
नहीं हुआ मैं अभी भय भीत।
न जाने क्या सुन लिया आपने,
भेज दिए मित्र भी अजीब।

हालात वहीं से खराब मगर
गाता रहता मैं आपके गीत,
खातेखाते- रसगुल्ले, वो भी बेहद स्वीट।

सब्र का मीठा मिलेगा फल, गाते रहते थे लोग,
थे गाने, पर सोचा मैंने बिना मेहनत,
के कहाँ मिल रहा है, सब्र का ये मीठा स्वीट।

भगवान भी साथ देते हैं तब,
जब मैं कुछ कर पाता हूँ।
वक्त को भी छोड़ के चले जाए,
कहते हुए, हाँ भाई कौन, है कौन तू।

- श्रीशान्त राँय (XI A)



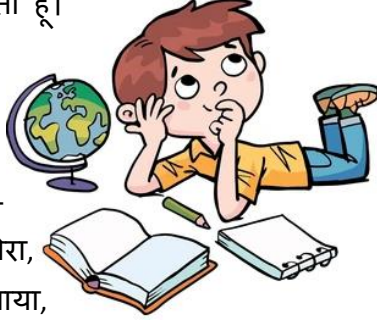
जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ - हिरदेश कुमार (VIII F)

जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ,
सूखे मैदान हरे-भरे बनाओ,
हरियाली से है खुशहाली,
सुंदरता मन हरने वाली,
पेड़ों और प्रकृति का नाता,
जैसे हो बच्चों की माता।
फूल और फल तुम पाओ,
जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ।



एक साधारण सपना

मैं कोई बड़ा सितारा नहीं,
बस आसमान देखना जानता हूँ।
मेरे ख्वाब छोटे सही,
पर उन्हें सच करना जानता हूँ।
भीड़ में खड़ा हूँ चुपचाप,
आवाज़ मेरी हल्की है,
पर मेरे इरादों की गूँज
डरडर से ज़्यादा गहरी है।-
कभी हार में थामा हाथ मेरा,
कभी वक्त ने मुझे आजमाया,
पर हर ठोकर ने सिखाया कि,
गिरना अंत नहीं कहलाया।
मैं जानता हूँ रास्ता आसान नहीं,
काँटे हर मोड़ पर मिलेंगे,
पर जो कदम पड़ा है सच के साथ,
उसे मंज़िल भी एक दिन मिलेंगे।
आज नहीं तो कल सही,
मेहनत रंग ज़रूर लाएगी,
मैं साधारण सा सपना हूँ,
पर एक दिन मेरी पहचान बन जाएगी।



— प्रांश (XI I)

मैं आज का छात्र हूँ

मैं आज का छात्र हूँ,
सपनों का भारी बैग उठाए चलता हूँ।
किताबों में भविष्य ढूँढता,
और सवालों से रोज़ लड़ता हूँ।
कभी नंबर कम आ जाएँ,
तो खुद से ही नाराज़ हो जाता हूँ,
पर गिरकर भी उठना सीखता,
क्योंकि हार मानना मुझे आता नहीं।
मोबाइल में उलझी दुनिया है,
पर आँखों में एक मंज़िल सजी है।
थक जाता हूँ, टूट भी जाता हूँ,
पर उम्मीद आज भी ज़िंदा खड़ी है।
मैं Perfect नहीं, पर कोशिशों में हूँ,
गलतियों से हर दिन सीख रहा हूँ।
मैं आदत का दास हूँ मैं,
और कल का भविष्य लिख रहा हूँ।



— प्रांश (XI I)

सफलता का राज

सफलता हर किसी का सपना होती है, लेकिन इसे पाने का रास्ता हमेशा आसान नहीं होता। कुछ लोगों को लगता है कि किस्मत साथ दे तो सफलता मिल जाती है, पर असलियत यह है कि सच्ची सफलता मेहनत, अनुशासन और संकल्प से ही मिलती है।



मेहनत वह चाबी है तो हर बंद दरवाजा खोल देती है। यह हमें मजबूत बनाती है - शरीर से भी और विचारों से भी। जो इंसान रोज़ मेहनत करता है, वह धीरे-धीरे आगे बढ़ता है, भले ही कदम छोटे हों।

कभी-कभी रास्ते कठिन होते हैं। थकान लगती है, मन टूटता है, लोग ताने मारते हैं - लेकिन यही वो पल होते हैं जब इंसान को रुकना नहीं चाहिए। क्योंकि जितनी ज़्यादा कठिनाइयाँ होगी, उतनी ही बड़ी सफलता हमारा इंतज़ार करेगी।

स्कूल जीवन में भी मेहनत का महत्व बहुत बड़ा है। नियमित पढ़ाई, खेल का अभ्यास, समय का सही उपयोग - यही वह ईंटें हैं जिन पर बड़े सपने खड़े होते हैं।

जो छात्र आज मेहनत करता है, वह कल समाज, खेल, कला और तकनीक - हर क्षेत्र में चमकता है।

- अश्विमत सिंह (XI D)

बेटी

जबजब जन्म लेती है बेटी-
खुशियों साथ लाती है बेटी।

ईश्वर की सौगात होती है बेटी,

सुबह की पहली किरण है बेटी।

तारों की शीतल छाया है बेटी,

आँगन की चिड़िया है बेटी।

त्याग और समर्पण सिखाती है बेटी,

नए रिश्ते बनाती है बेटी।-

जिस घर जाकर उजाला लाए बेटी,

बारबार याद आती है बेटी।-

बेटी की कीमत उनसे पूछो,

जिनके पास नहीं है बेटी।



— सार्थक (XI D)

मानवता

धर्म से ऊपर, जाति से पहले,
जो जोड़ दे दिल- दिल से रिश्ते
दर्द किसी का अपना लगे जब,
वही जन्म ले मानवता सचे
न भूख पूछे, न नाम पूछे,
न रंग, मजहब की दीवारें !
एक आँसू भी बह जाए यदि,
पिघले पत्थर सी तलवारे
जहाँ हाथ बढ़े गिरते को थामे,
बिन स्वार्थ बिन कोई दावा
वही बसता है ईश्वर शायद,
वही सच्चा जीवन- भावा !
मानव बनो बस इतना काफी,
इंसानियत ही पहचान
इस धरती पर स्वर्ग उतार दे,
अगर जिंदा रहे मानवता का मान !



- Poonam Sejwal (TGT Hindi)

संत कबीरदास जी के दोहों का संग्रह

--- शिवम (XI D) ---

- 1) ऐसी वाणी बोलिए, मन का आपा खोए।
औरन को शीतल करे, आपहुँ शीतल होए॥
- 2) मन मैला तन ऊजला, बगुला कपटी रंग।
तन धोए सो मन न धोए, मन धोए सो होए संग॥
- 3) करता था सो क्यों किया, अब क्यों पछताय।
बोया पेड़ बबूल का, तो आम कहाँ से खाय॥
- 4) जाति न पूछो साधु की, पूछ लीजिए ज्ञान।
मोल करो तलवार का, पड़ा रहन दो म्यान॥
- 5) चाकी चलती देख के, दिया कबीरा रोए।
दो पाट पाटन के बीच में, साबुत बचा न कोए॥



15 अगस्त पर कविता

भारत की जान तिरंगा
भारत का सम्मान है तिरंगा।
तीन रंगों से बना प्यारा तिरंगा,
पूरे जहाँ में लहराए तिरंगा।
हर बाधाओं का सामना करता,
तिरंगा सबसे मन में लहराए।
तिरंगा हर देशवासियों की जान है,
तिरंगा पूरे भारत में लहराए तिरंगा।

— अनुरोध शर्मा (VI C)



देश भक्ति गीत

आजा, आजा जिंद शामियाने के तले
आजा ज़रीवाले नीले आसमान के तले
जय हो, जय हो
जय हो, जय हो
रत्ती रत्ती-सच्ची मैंने जान गवाई है
नचनच कोयलो पे रात बितायी है-
अंखियों की नींद मैंने फूँकों से उड़ा दी
गिनगिन तारे मैंने उंगली जलाई है-
आजा, आजा जिंद शामियाने के तले
आजा ज़रीवाले नीले आसमान के तले
जय हो, जय हो
जय हो, जय हो



— तरुण कुमार (VI C)

बच्चों अच्छे बनो

--- आदित्य (VIII F)

- ✓ हमें प्रातः जल्दी उठना चाहिए।
- ✓ हमें अपने से बड़ों का सम्मान करना चाहिए।
- ✓ हमें प्रतिदिन अपने दाँतों को साफ करना चाहिए।
- ✓ हमें प्रातः काल समय पर नहाना चाहिए।
- ✓ हमें प्रतिदिन समय पर विद्यालय जाना चाहिए।
- ✓ हमें अपना हर कार्य समय पर पूरा करना चाहिए।
- ✓ हमें सूर्योदय का पालन करना चाहिए।
- ✓ हमें नियमित समय पर पढ़ना चाहिए।
- ✓ हमें गलत आदतों का त्याग करना चाहिए।
- ✓ हमें हमेशा सत्य बोलना चाहिए।
- ✓ हमें अपने से बड़ों का कहना मानना चाहिए।
- ✓ हमें अपने माता-पिता की बातें माननी चाहिए।
- ✓ हमें समय पर भोजन करना चाहिए।
- ✓ हमें प्रतिदिन समय पर खेलना चाहिए।
- ✓ हमें नित्य ईश्वर का ध्यान करना चाहिए।
- ✓ हमें रात को समय पर सोना चाहिए।
- ✓ हमें अपने आस-पास स्वच्छता का ध्यान रखना चाहिए।
- ✓ हमें पंखे और लाइट की बर्बादी नहीं करनी चाहिए।
- ✓ हमें अपने माता-पिता की उनके कार्य में मदद करनी चाहिए।
- ✓ हमें सभी नियमों का पालन करना चाहिए।



नारी शक्ति की अमर कहानी



नाजुक नहीं, यह शक्ति का रूप है,
हर दर्द सहकर भी चुप है।
त्याग, ममता, प्रेम की मूरत,
फिर भी दुनिया में झेली है सूरत।

कभी माँ बनकर आंचल फैलाए,
कभी बहन संग राखी बंधवाए।
कभी पत्नी बन जीवन संवार दे,
कभी बेटी बन दीप जलाए।

सपनों को अपने सीने में रखकर,
औरों की राह संवारी है।
फिर भी क्यों यह दुनिया अक्सर,
नारी को कमजोर समझ बैठी है?

जो घर को स्वर्ग बना सकती है,
जो खुद जलकर दीप जला सकती है।
जो आँसू पीकर हंस सकती है,
वह क्या किसी से हार सकती है?

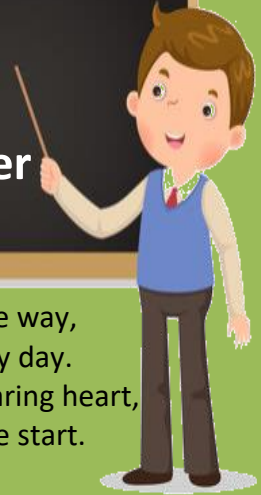
अब नहीं सहन, अब नहीं रुकी,
नारी अब अपनी राह चली।
अपने सपनों को अब है पाना,
हर बंधन को पीछे छोड़ आना।

तो सलाम करें इस शक्ति को,
जो हर रूप में जीवन सजा दे।
नमन करें इस नारी को,
जो हंसकर दुनिया बदल दे।



Rajnish Bansal
(TGT S.Sc.)

A Good Teacher



A good teacher shows the way,
Helps us learn more every day.
With gentle words and caring heart,
He helps our bright future start.

He teaches us to read and write,
Turns our darkness into light.
With patience, love, and guiding hand,
He helps us grow and understand.

A good teacher is a shining star,
Who helps us reach places far.
We thank our teacher, kind and true,
For all the good things that we do.

हर बच्चा खास होता है (CWSN बच्चों पर आधारित लेख)

हर बच्चा खास होता है लेकिन कुछ बच्चे ऐसे होते हैं जिन्हें सीखने और जीवन के कुछ क्षेत्रों में विशेष सहायता की आवश्यकता होती है ऐसे बच्चों को (CWSN - Children With Special Need) कहा जाता है यह बच्चे अलग जरूर होते हैं पर कमजोर नहीं।

CWSN बच्चों में सीखने की गति भिन्न हो सकती है। कोई बच्चा बोलने में समय लेता है, कोई सामाजिक संपर्क में कठिनाई महसूस करता है, तो कोई ध्यान केंद्रित नहीं कर पाता, परंतु इनमें छिपी प्रतिभा को पहचान कर सही दिशा देना शिक्षक, समाज और विद्यालय दोनों की जिम्मेदारी है।

CWSN बच्चे भी खुशी, दुख, गुस्सा, डर और प्यार, सब कुछ महसूस करते हैं कई बार हुए अपनी भावनाओं को शब्दों में व्यक्त नहीं कर पाते इसीलिए उनका व्यवहार हमें अलग लग सकता है ऐसे में उन्हें डांटने की वजह समझने की आवश्यकता होती है

शिक्षा का उद्देश्य: CWSN बच्चों की शिक्षा का मुख्य उद्देश्य केवल किताबों का ज्ञान नहीं बल्कि आत्मनिर्भर बनाना आत्मविश्वास बढ़ाता, सामाजिक कौशल विकसित करना दैनिक जीवन कौशल सीखना समावेशी शिक्षा Inclusive Education के माध्यम से सामान्य और विशेष बच्चों एक दूसरे से सीखते हैं शिक्षक और अभिभावक की भूमिका : शिक्षक और अभिभावक यदि धैर्य, प्रेम, और सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाएं तो CWSN बच्चों में अद्भुत परिवर्तन देखा जा सकता है छोटी-छोटी उपलब्धियों की सराहना बच्चों को आगे बढ़ाने की प्रेरणा देता है।

CWSN बच्चे हमारी जिम्मेदारी नहीं बल्कि हमारी संभावना है यदि उन्हें सही अवसर समझ और सहयोग मिले तो वह भी समझ में अपनी पहचान बना सकते हैं जरूरत है तो बस थोड़े प्यार, धैर्य और विश्वास की।

तुम खास हो और अनमोल हो
तुम जैसा कोई और नहीं
तुम सीख सकते हो अपने तरीके से
तुम्हारी कोशिश सबसे जरूरी है
धीरे-धीरे सीखना भी ठीक है
गलती करना सिखाने का हिस्सा है
आज थोड़ा कल और बेहतर
में हार नहीं मानूंगा



Learning Knows No Bounds

सपनों की उड़ान

सपनों की उड़ान में,
हम आगे बढ़ते जाते हैं,
रोक चाहे लाख जमाने की,
पर हम खुद को साबित कर जाते हैं।

मन में हो हिम्मत,
और दिल में सच्ची चाह,
हर अंधेरा हर जाता है,
जब जलती है उम्मीद की राह।

थकान भले ही आए रोज़,
पर कदम नहीं रुकने चाहिए,
छोटीछोटी प्रयासों से ही-
कल के सपने सच्चे होने चाहिए।

सपनों को दिल में रखना,
डर को खुद से दूर भगाना,
मेहनत को अपनी ताकत बनाकर,
हर मंज़िल को अपना बनाना।

— अश्विमत (XI D)

मेरी पंजाब की यात्रा (संस्मरण)

एक बार की बात है मैं यशमीत ट्रेन से सफर कर रहा था मैं वाशरूम गया था जैसे ही मैं वहाँ से निकला तो मैंने देखा कि एक अंकल खड़े थे। जैसे ही मैं हाथ धोने लगा वैसे ही वे अंकल एक आंटी का पर्स लेकर भागने लगे तभी एक दूसरे अंकल ने उन अंकल को पकड़ लिया और पकड़कर मारने लगे। और आंटी ने आकार अपना पर्स छीन लिया फिर चोर अंकल को भगा दिया। फिर मैं अपनी सीट पर जाकर सो गया और जब मैं उठा तो मैं पंजाब स्टेशन से एक स्टेशन आगे पहुँच गया। फिर मैं उस स्टेशन पर उतरकर ऑटो में बैठकर अपने चाचा के घर पहुँच गया।

- यशमीत सिंह उब्बी (VIII G)



मौसम के बदलते रंग

मौसम के बदलते रंग,
करते हैं कैसे कैसा खेल।
सर्दी-गर्मी की चलती रेल,
कभी लू लगे, कभी शीतल मेल।
कभी लपटों की आती आँधी,
लू बहे, झुलस जाए काया।
आया फिर मौसम बरसात का,
डाल-डाल पर छा गया छाया।
जल आया धरती के आँगन,
गिरी ठंडी-ठंडी बूँदें,
लाखों की जल बूँदों से,
खिल उठी धरती और कली।



— रोहन (VIII G)



ज्ञानोदय

मार्ग भरा अवरोध से तेरा,
फिर भी तू बढ़ता जा।
सरिता, वारिद धरा और गगन
इनको चीरता जा।
वेदन को दूर रख,
आगे बस तू बढ़ता जा।
हर अंकुर को अपने उर
संजुक्ता पा।
शूल उन्मूलन कर उन शूल का,
जो चुभते हैं शत्रु बनकर,
जो वेदनादायक हैं मर्म में तेरा,
उन्हें निर्मूल कर फेंक उड़ा।
धारा तेरे पादूकों में होगी जब,
भीगा होगा तेरा माथ स्वेद का।
विद्या ही तेरा रास्ता है,
ज्ञान ही तेरा पथ है।
अब तुझको उसी से वो संबंध है।
विद्या ही तेरी गति है,
ज्ञान इसी से तेरी आसक्ति है।



— आयुष गोला (XI D)

चेतना की लौ

शिक्षा केवल अक्षर-ज्ञान नहीं,
यह चेतना की अनोखी नींव है।
जो प्रश्न करना सिखाती है,
और सत्य से आँखें मिलाती है।
यह परंपरा से आगे बढ़कर,
नई सोच का द्वार खोलती है।
रूढ़ियों की जंजीरें तोड़,
मानवता की स्वर देती है।
किताबों में बँधे नहीं रहती,
ज्ञान का यह विराट संसार।
अनुभव, तर्क और संवेदना,
सब मिलकर गढ़ते विचार।
जिस समाज में शिक्षा जीवित है,
वहीं प्रगति की धारा बहती।
शिक्षित मन से ही निकलती है,
एक बेहतर भविष्य की राह।



by Saurabh Gupta (XI D)

देशभक्ति गीत

चलो चलें उस राह पर,
जहाँ वतन की शान है।
तिरंगा लहराये आकाश में,
यही हमारी पहचान है।
वीरों का बलिदान पढ़ो,
माटी की पहचान पढ़ो।
हर कण में बसता है,
भारत माँ का मान पढ़ो।
चलो मिटाएँ हर अंधेरा,
ज्ञान का दीप जलाएँ।
अपने भारत को फिर से,
सोने की चिड़िया बनाएँ।

— मो० अरमान (VI C)



चेतना का विस्तार

शिक्षा केवल अक्षरों का ज्ञान नहीं,
यह विचारों का विस्तार है।
जो प्रश्न उठाना सिखाती है,
और सत्य से संवाद का आधार है।
यह परंपरा की सीमाओं से निकल,
नई दृष्टि का निर्माण करती है।
रूढ़ियों की जमी बेड़ियों पर,
तर्क की हथौड़ी चलाती है।
किताबों में बंद नहीं रहता ज्ञान,
अनुभव भी इसका स्रोत है।
संवेदना, विवेक और कर्म से,
मनुष्य का होता विकास है।
जिस समाज में शिक्षा जीवित है,
वही परिवर्तन की धारा है।
शिक्षित चेतना से ही बनता है,
एक न्यायपूर्ण और उन्नत भविष्य।





Manoj Kumar Meena
TGT Sanskrit

माँ

माँ, माँ त्वम् संसारस्य अनुपम् उपहारं ,
न त्वया सदृश्य कस्याः स्नेहम्,
करुणा-ममतायाः त्वम् मूर्ति,
न कोऽपि कर्तुम् शक्नोति तव क्षतिपूर्ति।
तव चरणयोः मम जीवनम् अस्ति,
'माँ'शब्दस्य महिमा अपारं ,
न माँ सदृश्य कस्याः प्यारं,
माँ त्वम् संसारस्य अनुपम् उपहारं।



कः किम् कर्तुम् न शक्तः

अन्धः किमपि न द्रष्टुम् शक्तः
पंगुः क्वापि न चलितुम् शक्तः।
मूकः किमपि न वक्तुम् शक्तः
बधिरः श्रोतुम् भवत्यशक्तः॥
मूढः बोद्धुम् न भवति शक्तः
न चापि भीरुः योद्धुम् शक्तः।
शयने रोगी भावत्यशक्तः
दीनः किमपि न दातुम् शक्तः॥
वृद्धः न भारं वोढुम् शक्तः
ईर्ष्युः कमपि न सोढुम् शक्तः।
नैव धावितुम् स्थूलः शक्तः
लोभी शान्त्या स्वपितुमशक्तः॥
अलसः मूर्खः निद्रायुक्तः
कार्यम् किमपि न कर्तुम् शक्तः।
सदैव मिथ्याचरणे शक्तः
नैव स सत्यं द्रष्टुम् शक्तः॥

ऋतुओं का संगम

वसंत ऋतु आती लेकर खुशबू फूलों की,
कोमल पत्तों वाली डाल, बुलाती कलियों की।
हरियाली ओढ़े धरती मुस्काए,
प्रकृति निखरे, सबको भाए।
ग्रीष्म आता सूरज की ज्वाला लेकर,
आम-तरबूज रखे थाली भरकर,
जल का महत्व हमें सिखाए,
हर बूँद मोती बन चमकाए।
वर्षा ऋतु गरज के आती,
सूखी धरती को हरियाती।
नदियां-नाले भरकर बहें,
जीवन में फिर रंग भरें।
भारत ऋतु का अद्भुत देश,
हर मौसम का सुंदर वेश।
कमल खिले, हवा में गंध,
धरती गाए ऋतुओं का संगम।



— अंशु (VIII G)

यह सबसे कठिन समय नहीं

वह सबसे कठिन समय नहीं
नहीं, वह सबसे कठिन समय नहीं,
अभी भी पता है चिड़ियों को
चोंच में तिनका,
और वह उड़ने की तैयारी में है,
अभी भी धरती हरी है।
बच्चों को बैठा है घर-घर,
अभी भी स्टेशन पर
समय पर रेलगाड़ी आती है,
बस गंतव्य तक।
पाँव काँप रहे, डरना स्वाभाविक,
अभी भी आँखें खोज रही हैं किसी को,
जल्दी आ जाओ कि अब
सड़कें इन्हें न रोक पाएँ,
अभी कहा जाता है।
यह समय का आखिरी हिस्सा नहीं,
जो कभी न होना सुना हो सदियों से,
दुनिया के तमाम बच्चों को।

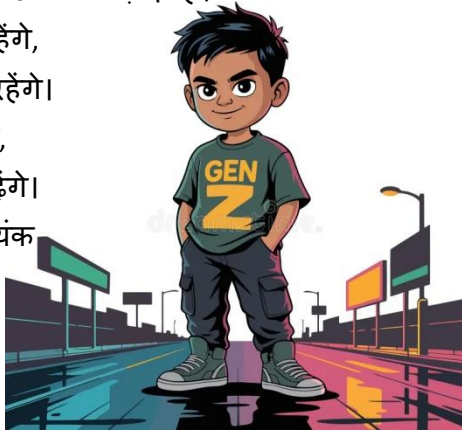


— रौनक (VIII G)

नई पीढ़ी की आवाज़

हम सवाल पूछते हैं,
क्योंकि चुप रहना हमें सीखा नहीं।
हम सपने बुनते हैं,
क्योंकि सीमाओं को मानना हमें आया नहीं।
कलम हमारे हाथ में है,
शब्दों में आग और सच्चाई है।
हम सिर्फ सुनने वाले नहीं,
अब कहने की भी बारी है।
हम तकनीक के युग के बच्चे हैं,
पर संवेदनाएँ अब भी ज़िंदा हैं।
स्क्रीन के पीछे छुपे हों शायद,
पर दिल में उम्मीदें अब भी ज़िंदा हैं।
गलत को गलत कहेंगे,
सही के साथ खड़े रहेंगे।
नई सोच, नए रास्ते,
हम ही इतिहास गढ़ेंगे।

— मयंक



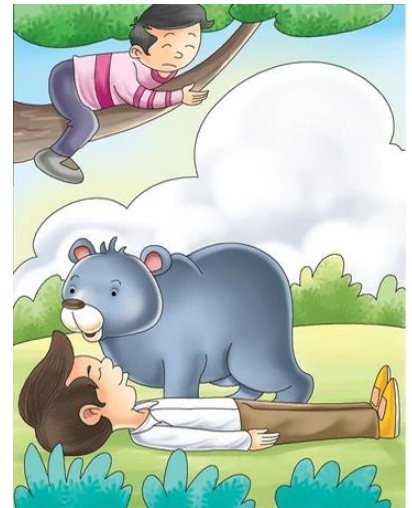
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती

लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
नन्हीं चींटी जब दाना लेकर चलती है,
चढ़ती दीवारों पर, सौ बार फिसलती है,
मन का विश्वास रंगों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अखरता है,
आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
डुबकियां सिंधु में गोताखोर लगाता है,
जा जा कर खाली हाथ लौटकर आता है,
मिलते नहीं सहज ही मोती गहरे पानी में,
बढ़ता दुगुना उत्साह इसी हैरानी में,
मुट्ठी उसकी खाली हर बार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
असफलता एक चुनौती है, स्वीकार करो,
क्या कमी रह गई, देखो और सुधार करो,
जब तक न सफल हो, नींद चैन को त्यागो तुम,
संघर्ष का मैदान छोड़ मत भागो तुम,
कुछ किये बिना ही जय जय कार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।

- सौरव कुमार (XI E)

दो दोस्त और भालू (Arshad Shekh)

एक दिन युवा दोस्त राम और श्याम ने जंगल जाने का फैसला किया, और किसी भी खतरे के खिलाफ एक दूसरे की मदद करने का वादा भी किया ! अचानक जंगल के रास्ते एक भालू ने उन पर हमला कर दिया ! राम जल्दी से दौड़ा और एक पेड़ पर चढ़ गया, दूसरी और श्याम के पास पर्याप्त समय नहीं था ! बचने के लिए वह जमीन पर लेट गया, जैसे वह मर गया हो ! भालू तेजी से आगे बढ़ा और श्याम ने अपनी सास को रोककर रखा और कुछ देर बाद भालू चला गया ! राम पेड़ से नीचे आया और पूछा, "श्याम! भालू ने आपके कान में क्या फुसफुसाया?" श्याम ने जवाब दिया, "भालू ने मुझे स्वार्थी दोस्त से दूर रहने के लिए कहा है, जो खतरे के समय भाग जाते हैं!"



नेतिक शिक्षा :- हमे भगवान की योजना में विश्वास रखना चाहिए !

कक्षा से बाहर भी चलता शिक्षक का पाठ



Swatie Karma,
TGT Sanskrit

शिक्षक का दायित्व केवल कक्षा में पढ़ाने तक सीमित नहीं होता। कक्षा की घंटी के साथ उसका कार्य समाप्त नहीं हो जाता, बल्कि विद्यालय परिसर से बाहर निकलते ही उसकी भूमिका एक नए रूप में निरंतर चलती रहती है। शिक्षक का आचरण, भाषा और दृष्टिकोण कक्षा से बाहर भी विद्यार्थियों के लिए एक मौन पाठ बन जाता है, जिसे वे अनजाने में आत्मसात करते रहते हैं।

कक्षा के भीतर शिक्षक विषयवस्तु का संप्रेषण करता है, परंतु कक्षा के बाहर वह जीवन-मूल्यों का उदाहरण प्रस्तुत करता है। विद्यार्थी केवल यह नहीं देखते कि शिक्षक क्या पढ़ा रहा है, बल्कि यह भी देखते हैं कि वह स्वयं कैसा जीवन जी रहा है। उसकी ईमानदारी, संयम, व्यवहार और सामाजिक जिम्मेदारी—ये सभी बातें छात्रों के व्यक्तित्व निर्माण में गहरी भूमिका निभाती हैं।

शिक्षक समाज में एक मानक के रूप में देखा जाता है। सार्वजनिक स्थानों पर उसका व्यवहार, उसकी प्रतिक्रियाएँ और उसकी भाषा शिक्षा की गरिमा से जुड़ी होती हैं। आज के डिजिटल और सामाजिक संवाद के युग में शिक्षक का प्रत्येक वक्तव्य और आचरण व्यापक प्रभाव डाल सकता है। इसलिए शिक्षक का विवेकशील और संतुलित रहना पहले से कहीं अधिक आवश्यक हो गया है।

अक्सर यह माना जाता है कि विद्यालय के बाहर शिक्षक का जीवन पूर्णतः निजी होता है। यद्यपि उसका निजी जीवन उसका अधिकार है, फिर भी शिक्षक जैसे उत्तरदायित्वपूर्ण पद पर रहते हुए उससे एक विशेष स्तर की सजगता और शालीनता की अपेक्षा की जाती है। यह अपेक्षा किसी दबाव का परिणाम नहीं, बल्कि उस विश्वास का प्रतीक है जो समाज शिक्षक पर करता है।

कक्षा से बाहर शिक्षक का पाठ उसके विचारों में भी दिखाई देता है। वह सामाजिक विषयों पर कैसे सोचता है, असहमति को कैसे व्यक्त करता है, और विविध मतों के प्रति कितना सहिष्णु है—ये सभी बातें विद्यार्थियों की सोच को दिशा देती हैं। शिक्षक का संतुलित दृष्टिकोण छात्रों में आलोचनात्मक सोच और लोकतांत्रिक मूल्यों का विकास करता है।

इसके अतिरिक्त, शिक्षक का निरंतर सीखते रहना भी एक महत्वपूर्ण संदेश देता है। जब विद्यार्थी देखते हैं कि उनका शिक्षक स्वयं अध्ययनशील है और आत्मविकास में लगा रहता है, तो वे भी सीखने को एक सतत प्रक्रिया के रूप में स्वीकार करते हैं। यह शिक्षा का सबसे प्रभावी और स्थायी रूप है।

अंततः, यह कहा जा सकता है कि शिक्षक का वास्तविक पाठ कक्षा तक सीमित नहीं होता। वह पाठ उसके जीवन के प्रत्येक पक्ष में प्रवाहित होता है—उसके शब्दों में, उसके व्यवहार में और उसके मौन में। जब शिक्षक इस सत्य को समझकर अपने जीवन को सजगता और गरिमा के साथ जीता है, तब वह न केवल एक अच्छा शिक्षक बनता है, बल्कि समाज के लिए एक प्रेरक आदर्श भी स्थापित करता है।

शिक्षक

कक्षा में शब्द देता है,
बाहर मौन से सिखाता है।
किताबें बंद हों तब भी
उसका पाठ चलता जाता है।
न डाँट में क्रोध बसता है,
न मौन में उदासीनता,
उसकी दृष्टि सिखा जाती है
संयम और संवेदनशीलता।
वह प्रश्नों से नहीं डरता,
न उत्तरों पर अधिकार जताता,
जीने की विधि सिखाकर
पीछे स्वयं हट जाता।
शब्दों से पहले आचरण,
ज्ञान से पहले विवेक,
शिक्षक वही कहलाता है
जो स्वयं को रोज़ जाँचता है।



आचार्यः

न केवलं पाठदाता,
न केवलं ज्ञानवक्ता।
आचारेण स शिक्षयति,
स एव आचार्य उच्यते॥
दृष्ट्या शान्तिं ददाति सः,
मौनेन मार्गदर्शनम्।
यत्र वाणी विरमति,
तत्र बुद्धिः प्रवर्धते॥
शिष्ये विश्वासबीजं सिञ्चन्,
संयमेन पथं नयन्।
स्वयं यः दीपवत् दहयते,
तमाचार्यं प्रचक्षते॥



देशभक्ति गीत

ओ, देस मेरे, तेरी शान पे सदके
कोई धन है क्या तेरी धूल से बढ़ के?
तेरी धूप से रौशन, तेरी हवा पे ज़िंदा
तू बाग है मेरा, मैं तेरा परिंदा
है अर्ज ये दीवाने की, जहाँ भोर सुहानी देखी
एक रोज़ वहीं मेरी शाम हो
कभी याद करे जो ज़माना, माटी पे मर-मिट जाना
ज़िक्र में शामिल मेरा नाम हो
ओ, देस मेरे, तेरी शान पे सदके
कोई धन है क्या तेरी धूल से बढ़ के?
तेरी धूप से रौशन, तेरी हवा पे ज़िंदा
तू बाग है मेरा, मैं तेरा परिंदा
आँचल तेरा रहे, माँ, रंग-बिरंगा, ओ-ओ
ऊँचा आसमाँ से हो तेरा तिरंगा
जीने की इजाज़त दे-दे या हुक्म-ए-शहादत दे-दे
मंज़ूर हमें जो भी तू चुने रेशम का हो वो मधूशाला
या कफ़न सिपाही वाला ओढ़ेंगे हम जो भी तू बुने
ओ, देस मेरे, तेरी शान पे सदके
कोई धन है क्या तेरी धूल से बढ़ के?
तेरी धूप से रौशन, तेरी हवा पे ज़िंदा
तू बाग है मेरा, मैं तेरा परिंदा

— सिफ़ान (VI C)

भारत माता

गली गली मे नारा है
हिंदुस्तान हमारा है !
कश्मीर से कन्याकुमारी,
भारत माता एक हमारी !
एक दो तीन चार
भारत माता की जय जयकार !
तीन रंग का प्यारा झंडा।
हर घर में लहराए तिरंगा
जब तक सूरज चाँद रहेगा
हिंदुस्तान का नाम रहेगा
गूँज उठता है वतन हमारा,
जब लगता है जय हिन्द का नारा !

— फरहान (VI C)

हिन्दुस्तान

जब भारत आजाद हुआ था
आजादी का राज हुआ था
वीरों ने कुर्बानी दी थी
तब भारत आजाद हुआ था !

भगत सिंह ने फासी ली थी
इंदिरा का जनाजा उठा था
इस मिट्टी की खुशबू ऐसी थी ,
तब खून की आंधी बहती थी !

वतन का जज्बा ऐसा था,
जो सबसे लड़ता जा रहा था
लड़ते लड़ते जाने गई थी
तब भारत आजाद हुआ था !

फिरंगियों ने ये वतन छोड़ा था
इस देश के रिश्तों को तोड़ा था
फिर भारत दो भागों में बटा था
एक हिस्सा हिंदुस्तान हुआ था।

— मो० अरमान (VI C)



आउट (कहानी) – आफ़ाक अहमद (VI C)

छुट्टी का दिन था। अभी और बबली सुबह से खेल रहे थे। उन्होंने कई सारे खेल खेले। दोनों ने रस्सी कूदी। फिर छुपन-छुपाई खेली। उसके बाद गिल्ली-डंडा खेला।

बबली ने क्रिकेट खेलने के लिए कहा। अभी गेंद फेंकने के लिए तैयार हो गया। अभी ने गेंद फेंकी। बबली ने ज़ोर से बल्ला घुमाया। गेंद मोहित के आँगन में चली गई। मोहित के घर ताला लगा हुआ था। अभी और बबली का खेल रुक गया। बबली बोली कि उसे गेंद बनानी आती है। उसने अभी से कपड़े, कागज़ और पन्नी लाने को कहा। वह खुद भी ये सब ढूँढने लगी। दोनों ने खूब सारी कतरने और



पन्नियाँ इकट्ठी कर ली। बबली सुतली का टुकड़ा भी ले आई। बबली ने उन सबको मिलाकर एक गोला बनाया। गोले को सुतली से कस दिया। दोनों की पसंद की गेंद बन गई। खेल फिर शुरू हो गया। इस बार बबली ने गेंद उठाई। अभी ने बल्ला उठाया। बबली ने गेंद फेंकी। अभी ने ज़ोर से बल्ला घुमाया। गेंद खुलकर हवा में फैल गई।

बबली ने उछलकर एक कपड़ा पकड़ लिया। बबली उछल-उछलकर आउट-आउट चिल्लाने लगी। वह हाथ में कपड़ा लेकर आउट-आउट कहते हुए दौड़ी। ▪



व्यावसायिक शिक्षा: एक परिचय

व्यावसायिक शिक्षा (वोकेशनल एजुकेशन) वह शिक्षा है जो विद्यार्थियों को केवल पुस्तकीय ज्ञान नहीं बल्कि व्यावहारिक कौशल और वास्तविक जीवन की तैयारी भी सिखाती है। इसका मुख्य उद्देश्य छात्रों को रोजगार योग्य बनाना, आत्मनिर्भर बनाना, और उन्हें अपने रुचि वाले क्षेत्र में दक्षता प्रदान करना है। आज के बदलते समय में व्यावसायिक शिक्षा का महत्व बहुत बढ़ गया है क्योंकि यह शिक्षा सीधे जीवन और करियर से जुड़ी होती है और आधुनिक कार्य-बाज़ार की माँगों के अनुरूप छात्रों को तैयार करती है।

ऑटोमोटिव विषय और उसका महत्व-

ऑटोमोटिव विषय व्यावसायिक शिक्षा का एक बहुत महत्वपूर्ण भाग है। इस विषय में छात्रों को वाहनों की संरचना, कार्यप्रणाली, रख-रखाव और बुनियादी मरम्मत के बारे में पढ़ाया जाता है। छात्र इंजन, ब्रेक, बैटरी, ईंधन प्रणाली, सुरक्षा नियमों और आधुनिक तकनीकों को समझते हैं।

हमारे स्कूल में यह विषय कक्षा 9वीं से 12वीं तक पढ़ाया जाता है, और ऑटोमोटिव विषय को "श्री सुबोध कुमार" द्वारा पढ़ाया जाता है। इस विषय के पाठ्यक्रम (करिकुलम) के अनुसार समय-समय पर इंडस्ट्रीयल विज़िट (औद्योगिक भ्रमण) तथा इंटर्नशिप (प्रशिक्षण कार्यक्रम) भी आयोजित किए जाते हैं, जिससे छात्रों को वास्तविक कार्यस्थल का अनुभव मिलता है और वे अपने कौशल को और अधिक विकसित कर सकते हैं। ऑटोमोटिव विषय सीखकर छात्र तकनीकी कौशल विकसित करते हैं, समस्या-समाधान की क्षमता बढ़ाते हैं और भविष्य में तकनीशियन, सर्विस असिस्टेंट या स्वयं का व्यवसाय शुरू करने जैसे करियर विकल्पों की ओर बढ़ सकते हैं।

रिटेल (खुदरा) विषय का महत्व-

रिटेल विषय में छात्रों को वस्तुओं की बिक्री, ग्राहक सेवा, स्टॉक प्रबंधन, बिलिंग और प्रस्तुति जैसे महत्वपूर्ण व्यावसायिक कार्यों की जानकारी दी जाती है। यह विषय छात्रों को बाज़ार की समझ, संवाद कौशल, टीमवर्क, जिम्मेदारी और व्यावसायिक व्यवहार सिखाता है।

हमारे स्कूल में भी रिटेल विषय को "श्रीमती पूनम कश्यप" द्वारा कक्षा 9वीं से 12वीं तक पढ़ाया जाता है। रिटेल विषय के करिकुलम के अनुसार समय-समय पर इंडस्ट्रीयल विज़िट और इंटर्नशिप जैसे कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं, ताकि छात्र वास्तविक बाज़ार और उद्योग के अनुभव से सीख सकें और अपने कौशल को और अधिक दृढ़ बना सकें। इससे छात्र ग्राहक-केन्द्रित सोच विकसित करते हैं और व्यावसायिक व्यवहार सीखते हैं। रिटेल शिक्षा न केवल नौकरी के अवसर प्रदान करती है, बल्कि छात्रों को छोटा व्यापार शुरू करने या उद्योग-सम्बंधित करियर अपनाने के लिए प्रेरित भी करती है।

निष्कर्ष-

व्यावसायिक शिक्षा (वोकेशनल एजुकेशन), विशेष रूप से ऑटोमोटिव और रिटेल जैसे विषय, छात्रों को व्यावहारिक ज्ञान, आत्मविश्वास और नौकरी-तैयारी कौशल प्रदान करते हैं। ये विषय उन्हें भविष्य के लिए तैयार करते हैं, रोजगार के अवसर बढ़ाते हैं और समाज तथा अर्थव्यवस्था के विकास में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं। व्यावसायिक शिक्षा का उद्देश्य सिर्फ पढ़ाना नहीं बल्कि छात्रों को कौशल, अनुभव और कार्य-क्षमता से लैस करना भी है।



NAME => Parthmesh Pandey

www.youvaworld.com

Class => 7th B

Date: 23/12/2025

Page: 1

Roll No => 11

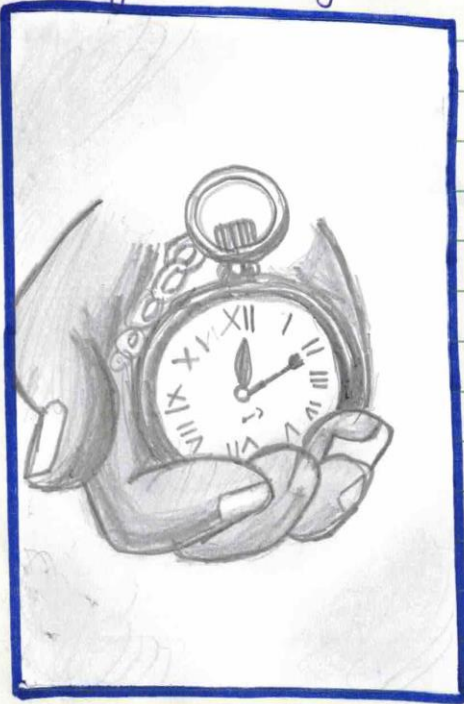
Topic: English story

Story

Value of time

once upon a time, there was a young boy named Sam who loved to play all day and avoided his chores. one day, he met an old man who was busy planting seeds in his garden. curious, Sam asked, "why are you working so hard?" the old man smiled and said, "time is like a river; it flows away and never returns. Every moment you

waste is like a seed that will never grow." Sam thought about it and realized he had been wasting his precious time. He decided to make each day count, balancing his fun with his responsibilities. years later, Sam became successful and happy.



Exams

✓
Poem

This is every student's fear,
That whether their doubts are clear.
The minds are full of stress,
"That if I couldn't give my best."

The preparations are tight,
Just to make every answer right.
So they go through many sleepless nights.

But the fear never leaves,
Making the students thieves.
Stealing answers of others,
To extend own scores further.

But they trust to blindly along,
Changing their right answers wrong.
At the last moment they end up writing
crap,
In the last few minutes with the speed
of rap.

- Muzammil sehman
8 A



Love's Sweet Whisper



In the soft whisper of twilight's breeze,
Where shadows dance, and moonbeams tease,
There's a place where time stands still,
Where love's sweet whisper becomes my heart's thrill.

Your eyes, like sapphires in the night,
Sparkle with secrets, and a gentle light,
Drawing me in, with a tender gaze,
Leaving me lost, in the depths of your hazy days.

Your touch ignites a flame that burns,
A fire that rages, and forever yearns,
To be with you, in this sweet, sweet space,
Where love's warm breeze, caresses my face.

In your arms, I find my home,
Where love's sweet melody, is forever my own,
Where every breath, is a whispered vow,
To love you more, with each passing day, somehow.

Moments linger, like stars in the velvet night,
Memories weave a tapestry of love's sweet delight,
In this space, where hearts entwine,
Together, our love becomes the rhythm of time.

The world, with all its noise and strife,
Fades away, like a distant, forgotten life,
When I'm with you, in this sweet, sweet place,
Where love's warm flame, forever lights my face.

In this silence, I hear your heart,
Beating in sync, a love that's forever smart,
Guiding me, through life's joys and fears,
Forever with you, through all the years.

- Riyaz Ahamad (TGT English)

TREE

*Do not cut me,
cried the tree
because I give you
Rain free.*

*In my cool shade
you rest
eat my fruits
that are best*

*Take in my fresh
fragrance
Let me live
my life well*



-Aditya Rathore (7th B)

A LITTLE TURTLE

I am a little turtle.

I crawl so slow.

*I carry my house
wherever I go.*

When I get tired,

*I put in my head,
my legs and my*

tail and I go to

bed.



--- Gautam (6th B)---

BATTLING THE SMOG

— by Shivam (X A)

Delhi, the heart of India, is grappling with an alarming rise in pollution level turning the city into a gas chamber. The AQI has frequently crossed the severe category, posing serious health risk to its residents. This crisis isn't new, but its intensity has grown, making it one of the most pressing issues for the capital.

The primary culprits behind this menace are vehicular emissions, industrial activities, and stubble burning in neighbouring states. During winter, these pollutants mix with fog, creating a thick smog blanket that reduces visibility and traps harmful particles in the air. The situation worsens as temperature drops that prevent pollutants from dispersing.

The impact is devastating. Hospitals report a surge in respiratory illnesses, asthma cases, and eye irritation. Children and vulnerable. Schools often trains face delays due to health, pollution affects of life.

Authorities have taken steps even vehicle rule, installing and enforcing “No PUC, No measures offer temporary such as promoting electric vehicles, stricter industrial regulations and large-scale afforestation are essential.

As citizens, we must contribute by using public transport, reducing waste burning and supporting green initiatives. Pollution is not just a government problem—it is a collective responsibility. If we act now, Delhi can breathe again.



elders are the most remain shut, and flights and poor visibility. Beyond productivity and the quality

like implementing the odd-Air purifiers in classrooms fuel” drives. However, these relief. Long-term solutions

Nature

It is beautiful, it is love,
it is a place of peace,
not for anyone,
it gives us many things,
But we give back destruction,
it is home for many,
it is nature,
I can't think of
beautiful then it,
I can only think
about its beauty.

— Sonu (VI A)



Nature is so good

Nature is so good
and don't make us rude.
It gives us everything
without expecting anything.
It gives us food to eat
And give the shade to reduce heat.
It is so green
And help us to stay clean,
with trillions of trees
And stunning cliffs.
So, it is our duty to protect the Nature
And to stop melting glaciers.

— Parmod (VII B)



A

Singular nouns
beginning with
Consonants

- A house
- A book
- A dog
- A Cow
- A ruler

The

Specific Singular
and plural nouns

- The tree
- The cow
- The van
- The snake
- The clock

An

Singular nouns
beginning with
vowels

- An apple
- An egg
- An orange
- An insects
- An house

NAME = Prashant sharma

Class = 6th

Sec = A

Roll no. = 21

ARTICLES

Winter-Winter

Winter, winter
Cold and ice,
A mug of hot
chocolate,
would be nice.
Winter, winter
long dark nights,
kids bundle up,
for snowball fights.

– Mahaveer



The Importance of Trees

Trees are one of the most important natural resources on our planet. They provide us with oxygen, food, shelter, and many other essential products. But did you know that trees also play a crucial role in maintaining the balance of nature? Why are trees important?

- * They absorb carbon dioxide and produce oxygen.
- * They provide habitats for countless species of animals and plants.
- * They prevent soil erosion and maintain soil quality.
- * They help to regulate the climate and weather patterns.



– Naksh Kanojiya (IX B)

The Prime Minister's Office and the Cabinet Secretariat

The Prime Minister's Office (PMO) is an important office of the Government of India. It helps the Prime Minister in his daily work. The PMO gives advice, collects information from different ministries and helps in making important decisions. It also checks the progress of government programmes.



The Cabinet Secretariat is another important body of the government. It helps the Cabinet and the Council of Ministers. The Cabinet Secretariat arranges Cabinet meetings and keeps records of decisions taken in those meetings. It also helps different ministries work together smoothly.

Both the Prime Minister's

Office and the Cabinet Secretariat is very important for the administration of the country. They help in better coordination, planning and good governance in India.

- Ansh (VIII B)

ANIMAL MINDSET

The day the four animals wake inside you,
Success will fall at your feet, proven and true.

The Eagle

If you wish to fly at a height so grand,
Stop listening to those who walk on the sand.
The eagle flies alone, away from the loud,
Trusting clear vision, not the faith of the crowd.



The Lion

The king of the jungle is not named by chance,
He needs no permission to make his advance.
He seeks no companion, he asks for no aid,
He just moves forward, never afraid.
With trust in his power and a heart that is free,
He believes in his choice and his own destiny.



The Wolf

The wolf is a dangerous when standing alone,
But in a pack, a storm is made known.
He knows when to wait in a silence so deep,
And exactly when his promise to keep.
For strength isn't found in muscle's tough strain,
But in the planning and patience of a sharp brain.



The Cheetah

Is the goal in your sight?
Then run till it is near,
Keep chasing the dream until it is here.
There is only one stop when your speed is in flight:
The moment the target is captured in sight.
This is the mindset for the life that you choose:



One Goal,
One Focus,
And zero excuse

— by Divyansh Jha

India: A journey of light

From ancient rivers wisdom rose,
Where Indus, Ganga gently flowed.
In forest halls and quiet caves,
Sages searched for truth and ways.

The Vedas sang of cosmic laws,
Of duty, knowledge, inner flames.
Numbers learned to count the stars,
Zero born to change the world.

Great kingdoms stood with righteous might,
Maurya, Gupta – a golden age.
Ashoka chose the path of peace,
Let compassion shape the state.

Universities of Nalanda shone,
Where minds from distant lands would come.
Art and science walked as one,
Knowledge shared beneath one sun.

Templed rose with carved devotion,
Dance and music found soul.
Poet, saints and thinkers taught
Love and truth as highest goals.

Bhakti's songs and Sufi prayers
Wove harmony through every age.
Different paths, one human heart,
Unity on culture's page.



When change arrived with new ideas,
India learned, adapted grace.
Strength was found in peaceful will,
In courage calm and purpose true.

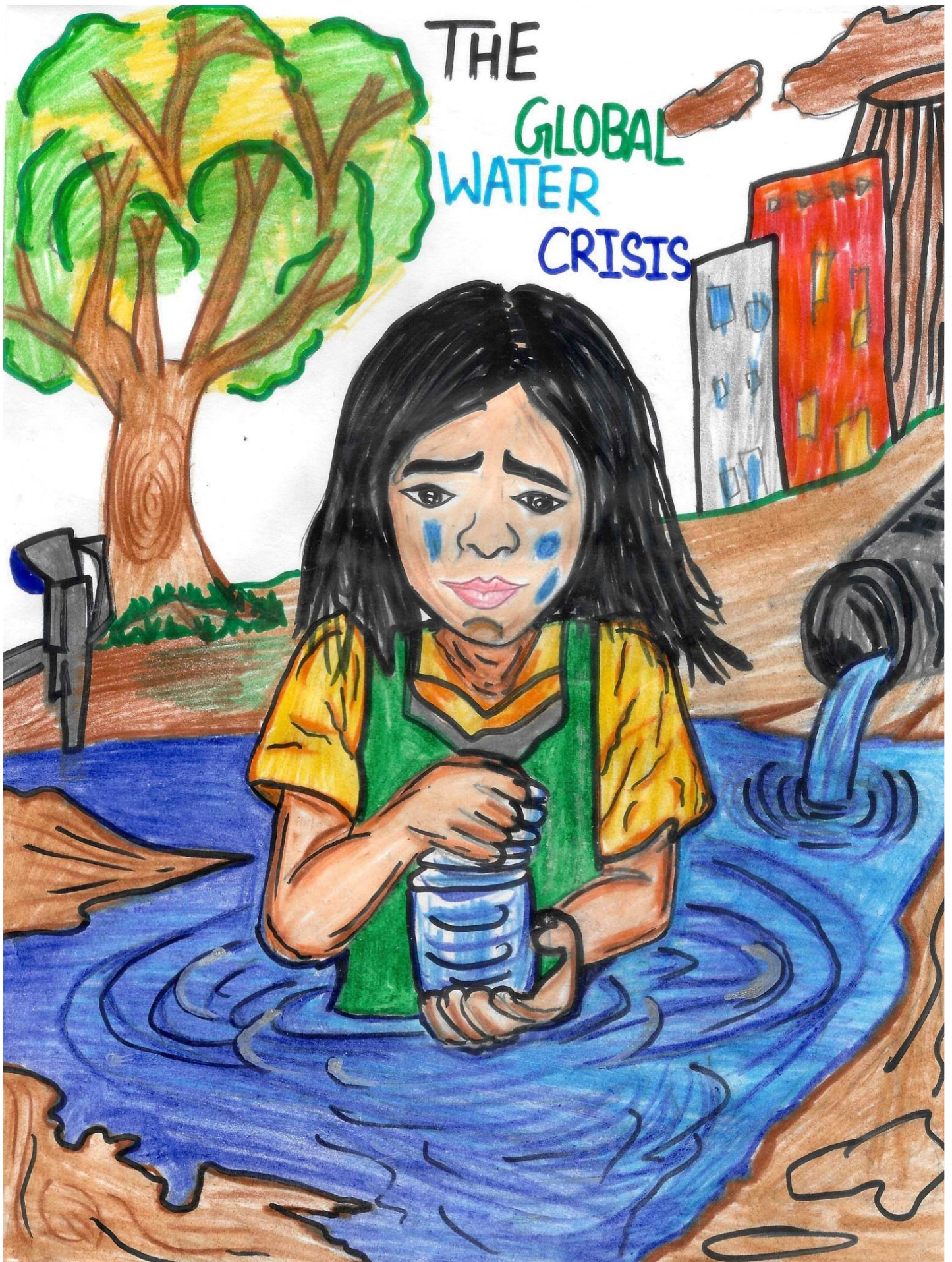
Freedom came with faith and hope,
A nation waking, standing tall.
Democracy found living form,
A voice for one, a voice for all.

Today past walks with present,
Ancient wisdom, modern sight.
Science, space and growing dreams
Rise toward a shared tomorrow's light.

India moves with steady steps,
Rooted deep yet reaching far.
A land of patience, pride, and promise
guided by its brightest star.

— Kaushik Raj Patel (VI A)

THE GLOBAL WATER CRISIS





Govt. Boys Sr. Sec. School No.1
Mohan Garden, New Delhi-59
(School ID : 1618072)

HOS

Amit Kumar (Vice Principal)

Classes

VI to XII

Stream Available

Science

Commerce

Humanities

Total No. of Students

3035

Total No. of Teachers

PGTs – 36

TGTs – 62

Misc. Teachers – 12

School Location

P Block, Mohan Garden, New Delhi-59

Lat. 28.629945868763535

Long. 77.03246995600483

Email

gbsssmohangarden1618072@gmail.com

